

CORSO 2004/05 "La logica e l'amore"

30/10/2004	Contri Giacomo B.	Prolusione
27/11/2004	* Testo integrale	2° Lezione
	Contri Giacomo B.	Universione o perversione
	Contri M. Delia	Testo introduttivo
	Contri M. Delia	L'angoscia come segnale di contraddizione logica
11/12/2004	* Testo integrale	3° Lezione
	Colombo Raffaella	"Progetto". Il progetto logico Freudiano.
	Contri Giacomo B.	Il soggetto della logica.
	Contri M. Delia	Testo introduttivo
22/01/2005	* Testo integrale	4° Lezione
	Contri Giacomo B.	Logica e lusso
	Contri M. Delia	Testo introduttivo
	Ferrarini Verenna	Foucault: il labirinto e la logica della finzione
19/02/2005	* Testo integrale	5° Lezione
	Colombo Raffaella	"L'amore e l'Occidente", secondo Denis de Rougemont
	Contri Giacomo B.	Per concludere. Cenno all'amore in Jacques Lacan
	Contri M. Delia	Testo introduttivo
	Contri M. Delia	"Ordo amoris", secondo Remo Bodei
	Genga Glauco	"Eros e Agape", secondo Anders Nygren
19/03/2005	* Testo integrale	6° Lezione
	Colombo Alberto	"Logica e psicoanalisi in Ignacio Matte Blanco".
	Contri Giacomo B.	Conclusioni
	Contri M. Delia	Testo introduttivo
	Musio Alessio	"Wittgenstein o l'impossibilità logica dell'amore"
16/04/2005	* Testo integrale	7° Lezione
	Contri Giacomo B.	<u>Nota finale</u>
	Contri M. Delia	Testo introduttivo
	Pediconi M. Gabriella	"La logica con la lingua"
14/05/2005	* Testo integrale	8° Lezione
	AA VV	Domande e risposte
	Contri Giacomo B.	"Funzione"
	Contri M. Delia	Testo introduttivo
	Flabbi Luca	Teoria dei giochi in economia
11/06/2005	* Testo integrale	9° Lezione
	Alemanì Alessandro	1919-1922: la ricapitolazione giuridica di Freud.
	Aliverti M. Antonietta	Unità, molteplicità, rapporto.
	Contri Giacomo B.	Note conclusive
	Contri M. Delia	Testo introduttivo
	Genga Glauco M.	Assenso e giudizio.
25/06/2005	* Testo integrale	10° Lezione
	Colombo Raffaella	Risultati e prospettive, I
	Contri Giacomo B.	Conclusione. Il profitto di Freud: una logica chiamata uomo
	Contri M. Delia	Testo introduttivo
	Contri M. Delia	Risultati e prospettive, II